

Redakcja: A. Całko, I. Szejno



G A Z E T K A P R Z E D S Z K O L N A

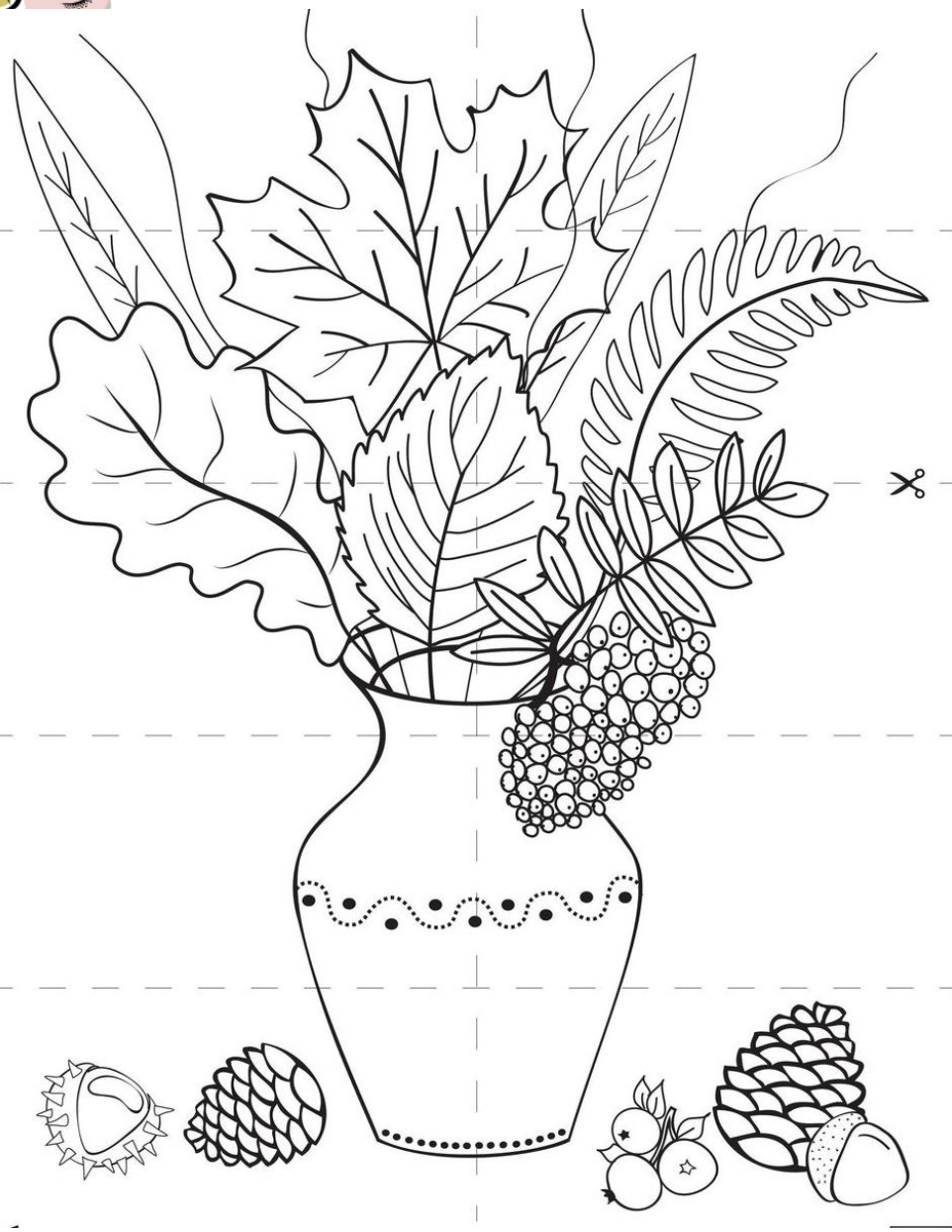
*NR 2 PAŹDZIERNIK 2022*

**ECHO PIĄTKI**

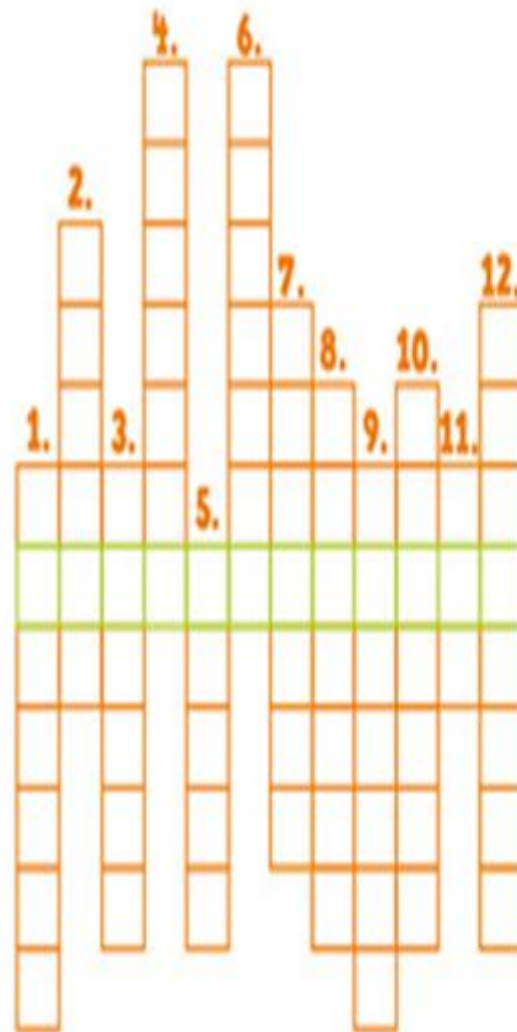


**piateczka!**  
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE Nr 5  
W ŁOMŻY





# Rozwiąż krzyżówkę!







## Jak nauczyć dziecko wydmuchiwać nos?



1. Naukę dmuchania nosem najlepiej jest zacząć, gdy dziecko jest zdrowe i nie ma żadnej infekcji.
2. Najpierw naucz dziecko wydmuchiwać powietrze przez usta (np. dmuchanie baniek mydlanych, dmuchanie na wiatraczek, zdmuchiwanie świeczek).
3. Następnie naucz dziecko dmuchać nosem (np. zdmuchiwanie nosem piórek z talerzyka).
4. Dzieci bardzo uważnie nas obserwują i naśladują, dlatego daj dziecku przykład. Pokaż jak prawidłowo dmuchać nos.
5. Możesz kupić kolorowe chusteczki np. ze zwierzątkami, dzięki temu czynność wydmuchiwania nosa może okazać się dla dziecka atrakcyjna.
6. Naucz dziecko, że po zakończeniu dmuchania, należy wyrzucić chusteczkę.



*Z okazji Dnia Edukacji Narodowej,  
Dyrekcji oraz wszystkim Pracownikom  
Przedszkola Publicznego Nr 5 w Łomży  
życzymy dużo zdrowia, cierpliwości,  
wytrwałości, wielu sukcesów zawodowych  
oraz zadowolenia ze swojej pracy.  
Niech uśmiech na twarzy towarzyszy  
Wam codziennie, a podejmowany trud  
niech będzie źródłem satysfakcji i  
społecznego uznania.*





# JESIENNE SPOSOBY NA TO, BY MATEMATYKA STAŁA SIĘ PROSTA DLA TWOJEGO DZIECKA

Inspiracje na codzienne aktywności w ramach  
#20minutdlamATEMATYKI dla dzieci i rodziców  
od Z. Jastrzębska-Krajewska

1. dzielenie (krojenie) owoców, np. jabłek, gruszek, śliwek, na równe części – na pół, na ćwiartki etc. w ramach np. drugiego śniadania - jest to wstęp do ułamków
2. wspólne pieczenie muffinek/ciasta (odmierzanie składników) - jest to wspomaganie kształtowania intuicji objętości i ciężaru (masy) oraz myślenia przyczynowo-skutkowego
3. parowanie skarpetek po praniu - ćwiczenie na klasyfikację (co pasuje)
4. układanie jesiennych rytmów z darów jesieni: kasztan/szyszka/ kasztan/szyszka/ kasztan/szyszka/ kasztan... co będzie dalej? - wspomaganie dostrzegania regularności

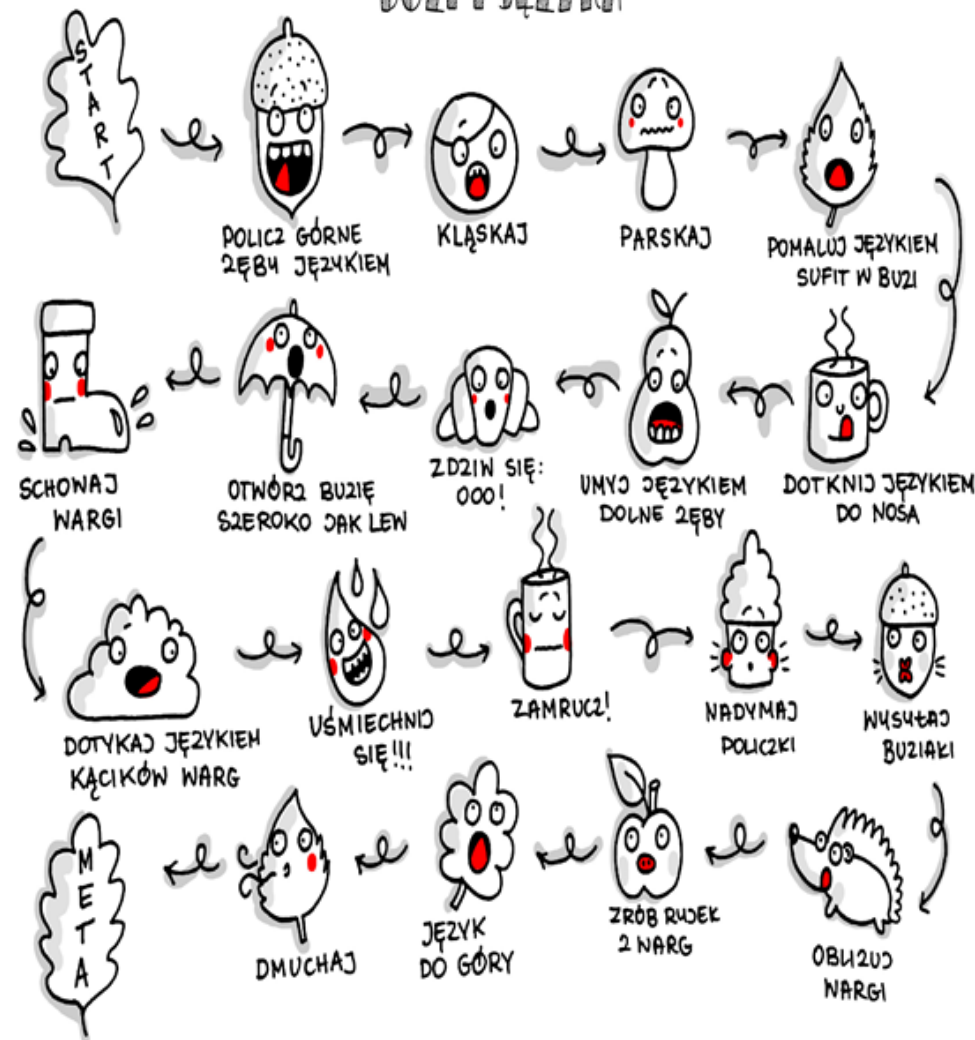
## 20 MINUT DLA MATEMATYKI



## JESIENNA GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

rysopisyinfo@gmail.com

Rysopisy







# Dlaczego warto czytać bajki?



## Bajki

**POZYTYWNE WPŁYWAJĄ  
NA ROZWÓJ MOWY!**

- Stymulują rozwój mowy
- Wzbogacają zasób słownictwa
- Wspierają proces kształtowania się słuchu językowego
- Pobudzają do aktywności językowej
- Uczą przez naśladownictwo i doświadczenia
- Rozwijają zdolności komunikacyjne

## Bajki




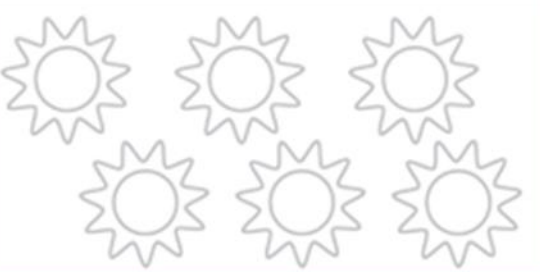




**SPRAWIAJĄ, ŻE JESTEM  
MĄDRZEJSZY!**

- Pomagają w rozpoznawaniu emocji
- Rozwijają wyobraźnię
- Rozwijają myślenie przyczynowo-skutkowe
- Rozwijają spostrzegawczość
- Kształtują pamięć słuchową
- Ułatwiają mówienie o problemach
- Uczą rozumieć świat



**Przyjaźń z książką to przyjaźń na całe życie,  
dlatego czytamy dzieciom 20 minut dziennie. Codziennie.  
Niech dziecko rośnie z książką, a książka — z dzieckiem!**

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

# Bajka o kolorach jesieni

Na skraju lasu stał wielki klon, a wśród jego liści malutki pajaczek miał swój maleńki dom. Domek pajaczka miał podłogę z zielonych liści, ściany z zielonych liści, nawet łóżeczko i kółderkę – także z zielonych liści. Dobrze się mieszkalo pajaczkowi w domku z zielonych klonowych listków. Chroniły go przed deszczem i mocnym słońcem, dlatego bardzo o niego dbał.

– Zawsze tu będę mieszkał i nigdy się nie przeprowadzę, uwielbiam swój zielony domek. Codziennie w nim sprzątam i wycieram kurze delikatną ściereczką z mchu, aby zawsze było czysto i miło, i żeby liście miały piękny zielony kolor.

Pewnego dnia pajaczek spał dłużej niż zwykle. Jakoś nie chciało mu się wychodzić z łóżeczka. Zrobiło się zimniej i ciemniej niż do tej pory... Kiedy jednak otworzył w końcu oczy, aż podskoczył z wrażenia.

– Ach, gdzie ja jestem? Co stało się z moim pięknym zielonym domkiem?

Rozglądał się ze zdumieniem dookoła, bo jego domek zrobił się żółto-czerwono-brązowy. Wystraszony pajaczek zaczął sprzątać swój domek. Wycierał ściereczką z mchu kolorowe ściany i mebelki, ale one wcale nie robiły się zielone, tylko dalej błyszczały jak złoto w słońcu. Pajaczek zjechał po swojej pajęczynie z drzewa i postanowił poprosić kogoś o pomoc w rozwiązaniu tej zagadki.

– Hej, lisku, nie wiesz, co stało się z moim domkiem? Spójrz, zrobił się cały żółto-czerwono-brązowy!

– Jak to co?! – roześmiał się lisek. – Rozejrzyj się dookoła, a na pewno sam sobie odpowiesz na to pytanie.

Pajaczek spojrzał w prawo i w lewo, ale nic nie przychodziło mu do głowy.

– Hej, języku, mój przyjacielu, może ty mi pomożesz? Wiesz może, co się stało z moim domkiem?

– Jak to co, pajaczkule?! Rozejrzyj się wokół i na pewno sam się domyślisz, co takiego się stało.

Jednak pajaczek się nie domyślił. Czy to jakieś czary? A może niedokładnie sprzątał swój mały zielony domek?

*Autor: Justyna Niedbala Źródło: Bliżej Przedszkola*

