



„Wakacyjne rady” W. Badalska

Głowa nie jest od parady
I służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
Kiedy słońce pali.
Płynie w rzece woda,
Chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych
Z kąpień korzystaj.

Jagody nieznane
Gdy zobaczysz w borze,
Nie zrywaj! Nie zjadaj,
Bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie.
Jaką radą stąd wynika?
Gdy jakiegos grzyba nie znasz,
Nie wkładaj do koszyka.

Biegać boso- przyjemnie,
Ale ważna rada:
Idąc na wycieczkę
Dobre buty wkładaj!

Życzymy, by wakacje były czasem efektywnego wypoczynku, byśmy wszyscy mogli nabrać sił i zapału do zabawy i pracy w kolejnym roku szkolnym. Życzymy, aby nadchodzące wakacje były ciekawe, radosne, a przede wszystkim bezpieczne, by sprzyjały poznawaniu ciekawych miejsc i zawieraniu nowych przyjaciół.

Do zobaczenia po wakacjach!

Redakcja: Izabela Sztejno, Agnieszka Całko



GAZETKA PRZEDSZKOLNA

Nr 10 czerwiec 2022

Echo Piątki





Dyrektor, Nauczyciele i Pracownicy

Przedszkola "Piąteczka"

*składają serdeczne podziękowania wszystkim
Sponsorom, Ofiarodawcom, Ludziom Dobrej Woli
oraz Przyjaciołom Przedszkola za okazaną pomoc
naszej Placówce w roku szkolnym 2021/2022.*

*Dzięki tej pomocy życie naszych wychowanków jest
przyjemniejsze i łatwiej pokonują trudności.*

*Państwa dobre serce sprawia, iż wychowankowie czują,
że w trudniejszych chwilach mogą liczyć na bezinteresowną
pomoc dorosłych.*

*Życzymy sukcesów w realizowaniu planów zawodowych
oraz pomyślności w życiu osobistym.*



DZIEŃ DZIECKA

Wita Was słoneczny ranek,
tyle dzisiaj niespodzianek,
tyle przygód czeka nas.

Pierwszy czerwca ! Wstawać czas !

Dzisiaj święto wszystkich dzieci –
to szczególny dla nas dzień.

Jasne złote słońko świeci,
spoza chmur uśmiecha się.

Dzisiaj święto wszystkich dzieci
Niech nam pięknie słońce świeci

Wszyscy śmieją się od rana

Każda buzia roześmiana

Czar zabawy dziś panuje

Każde serce się raduje.

Oj! Jak ptaszki dziś śpiewają

Tak życzenia Wam składają...



CHCĘ CI ŻYCZYĆ NA POCZĄTEK,
BY NAUKA SZŁA JAK Z PŁATKA
ŻEBY TYLE BYŁO SZÓSTEK,
ILE PSZCZÓŁ NA POLNYCH KWIATKACH.
ŻEBY POCHWAŁ BYŁO TYLE,
ILE SZYSZEK W GĘSTYM BORZE,
ŻEBY W SZKOLE BYŁO MILEJ
NIŻ NAD RZEKĄ LUB NAD MORZEM.



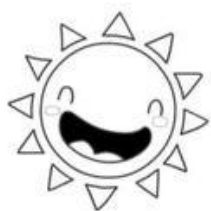


Wszystkiego najlepszego z okazji „Dnia Taty”, dużo radości, uśmiechu na twarzy oraz wielu niezapomnianych chwil spędzonych wspólnie z dziećmi.



Kącik logopedyczny





Wakacyjna

lista wyzwań

- ☐ Wystać pocztówkę 
- ☐ Zjeść lody 
- ☐ Zrobić piknik 
- ☐ Zatańczyć w deszczu 
- ☐ Zrobić samolot z papieru i puścić go z okna 
- ☐ Zobaczyć owady pod lupą 
- ☐ Zrobić bukiet z polnych kwiatów 
- ☐ Zagrać w karty 
- ☐ Zagrać w piłkę 
- ☐ Ułożyć duże puzzle 
- ☐ Poszukać czterolistnej koniczyny 
- ☐ Złapać żabę i wpuścić ją do wody 
- ☐ Znaleźć biedronkę i pozwolić jej odlecieć. 
- ☐ Puścić bańki mydlane 
- ☐ Zrobić wieczór filmowy 
- ☐ Przeczytać książkę 
- ☐ Zrobić mizerię z ogórka 
- ☐ Zrobić wodne bomby z balonów 
- ☐ Pokuśtać się na huśtawce 
- ☐ Oglądać niebo leżąc na trawie 
- ☐ Wstać o wschodzie słońca 
- ☐ Zjeść śniadanie na kolację 
- ☐ Poleżeć na leżaku 
- ☐ Zatożyć zielnik 
- ☐ Wybrać najśladźszego arbuza 
- ☐ Zdmuchnąć dmuchawiec 





TAK WIDZI CIEBIE TWOJE DZIECKO

#NieFilmujTylkoPatrz

Uwaga i współprzeżywanie z dzieckiem jego występu są dużo ważniejsze niż kilka lajków w mediach społecznościowych.

Dzieci występują dla nas,
nie dla naszych telefonów.

Postęp technologiczny z dnia na dzień wkracza z coraz większą siłą w kolejne sfery naszego życia. Nowoczesne, mobilne urządzenia już dawno przestały służyć wyłącznie prostej komunikacji. Coraz częściej zastępują budziki, notatniki, kalendarze, komputery, książki, konsole do gier, albumy ze zdjęciami, ale także banki, sklepy, radio czy telewizję. Korzyści, jakie oferują obecnie, niejednokrotnie przysłaniają nam jednak problemy, jakie wynikają z korzystania z nich.

Zachłystnięci światem cyfrowym, coraz częściej – przy jego pomocy – staramy się budować interakcje i więzi społeczne. I to nie tylko ze znajomymi, ale coraz częściej z osobami nam bardzo bliskimi. Swego rodzaju normą staje się komunikacja cyfrowa osób przebywających w sąsiednich pomieszczeniach, coraz rzadziej dziwi nas widok rodziny spożywającej posiłek z telefonami w dłoni. Za całkowicie normalne uznajemy możliwość przerwania każdej, nawet ważnej rozmowy w cztery oczy, gdy zadzwoni

nasz telefon. W konsekwencji rozwój świata cyfrowego zaczyna ingerować w relacje rodzinne, również na linii dorosły-dziecko. Dostrzeżenie specyfiki tych relacji oraz ich konsekwencji wymaga od nas spojrzenia na nie, nie tylko z perspektywy nas samych, ale także, a może przede wszystkim, z perspektywy dziecka – i to dosłownie.

Jednym z przykładów aktu interakcji na linii rodzic-dziecko, w trakcie którego możemy zaobserwować negatywne oddziaływanie technologii cyfrowej na relacje, są występy teatralne dzieci. Zjawisko filmowania młodych aktorów przez ich rodziców stało się na tyle powszechną praktyką, że mało kto zadaje sobie pytanie, jak w tej sytuacji odnajdują się najmłodsi.

Dziecko biorące aktywny udział w przedstawieniu to wulkan emocji. Nie do końca rozumie ono całą sytuację, do której musiało przygotowywać się przez ostatnie tygodnie. Nieśmiałość, płacz, strach czy przerażenie to bardzo częste reakcje dzieci. Z tego właśnie powodu tak ważna jest obecność rodzica, jednak nie w sensie wyłącznie fizycznej obecności, ale udzielania wsparcia, współprzeżywania i uwagi. Trudno zapewnić dzieciom te potrzeby, jeśli zamiast rodziców, dzieci widzą wyłącznie telefony komórkowe.

Spektakl artystyczny, który przeradza się w spektakl filmowania, działa także na niekorzyść dorosłych. W pędzie za rejestrowaniem rzeczywistości znacząco obniżyliśmy zdolność jej doświadczania, a więc jedną z najistotniejszych umiejętności, w jaką zostaliśmy wyposażeni.



W pędzie za rejestrowaniem rzeczywistości znacząco obniżyliśmy zdolność jej doświadczania, a więc jedną z najistotniejszych umiejętności, w jaką zostaliśmy wyposażeni.

#NieFilmujTylkoPatrz

J.
jakub andrzejczak
RODZICELISTWO, DZIECIOTWO, EDUKACJA

Rozwój cywilizacyjny jest nieuchronny i nie da się go zatrzymać. Ale podobnie, jak nie może on negatywnie wpływać na podstawowe potrzeby jednostki, tak nie może ingerować w podstawy tego, co z jednostek biologicznych czyni nas jednostkami społecznymi. A jest to właśnie interakcja. Podstawowe działanie społeczne, które sprawia, że wchodzimy w relacje z innymi, że nie jesteśmy pustelnikami. Kiedy rodzi się dziecko, większość naszej energii, naszej pracy wychowawczej, naszego poświęcenia

kierujemy właśnie w tę stronę. Od nauki chodzenia, mówienia, wzorów zachowań, szacunku, przyjaźni, miłości... Wszystko, czego uczymy dzieci, ma na celu przygotowanie ich do życia w społeczeństwie. Dlaczego więc po kilku latach przekazujemy im wzory zachowań, które skutecznie ograniczają to, co tak pieczołowicie staraliśmy się w nich wykształcić?

Z myślą o dzieciach i ich rodzicach, z myślą o społeczeństwie, które oswaja świat wirtualny i racjonalnie korzysta z urządzeń cyfrowych, zachęcam Państwa do przyłączenia się do akcji #NieFilmujTylkoPatrz. Wybrana osoba, która będzie rejestrowała przedstawienie, umożliwi doświadczanie przez dorosłych występów ich dzieci, najmłodszym stworzy dużo bardziej komfortowe warunki, a wszystkim nam pozwoli zachować wspomnienia. ■



Prof. WWSSE dr Jakub Andrzejczak – doktor nauk humanistycznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, profesor Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej i kierownik Zakładu Socjologii Edukacji, pedagog i socjolog, badacz w dziedzinie edukacji, społeczeństwa i kultury, stypendysta amerykańskiej Parthen Foundation. Od lat zajmuje się wpływem technologii cyfrowej na społeczeństwo oraz socjalizację i edukację młodych ludzi.

W jego szkoleniach i wykładach dotyczących wpływu świata cyfrowego wzięło udział kilkanaście tysięcy osób, w szczególności nauczycieli, pedagogów, wychowawców, rodziców, pracowników firm, kuratorów sądowych czy przedstawicieli instytucji pomocowych. Jest autorem projektu SMARTPHONE LIFE, którego celem jest poszerzanie wiedzy dotyczącej świata wirtualnego i korzystania z urządzeń cyfrowych, oraz twórcą akcji #NieFilmujTylkoPatrz.